



Quelques révisions de règles de base en orthographe, grammaire et conjugaison pour se préparer aux examens d'entrée en formation professionnelle initiale (apprentissage), principalement pour les métiers commerciaux employant la communication écrite.

**Indiquer si le mot est écrit juste (J) ou faux (F):**

|               |       |             |       |              |       |
|---------------|-------|-------------|-------|--------------|-------|
| Décapper      | J / F | Une théière | J / F | Sollenel     | J / F |
| Une symphonie | J / F | Dédommager  | J / F | L'instinct   | J / F |
| Soliciter     | J / F | Limasse     | J / F | Implacable   | J / F |
| Galopper      | J / F | Iritable    | J / F | Un joaillier | J / F |
| Apprivoiser   | J / F | S'emparer   | J / F | Embélir      | J / F |
| Essenciel     | J / F | Rithme      | J / F | Authentique  | J / F |

**Ecrire en toutes lettres:**

1982 .....

713 .....

25'634 .....

300 litres .....

Les 4 joueurs .....

**Ecrire le verbe entre parenthèses à la forme correcte:**

Chacun (acquérir) ..... aujourd'hui, à l'école, les connaissances qui lui (être) ..... utiles plus tard. Demain, nous (courir) ..... plus vite. Maintenant, vous (faire) ..... ce que je vous (dire) ..... Je (savoir) ..... que chaque matin tu (prendre) ..... le train. Mais hier, tu (voyager) ..... en voiture quand je t'ai (rencontrer) .....

**Compléter les phrases avec le verbe «être» conjugué correctement:**

Si je t'avais attendu, j'..... en retard.  
 Je croyais que vous ..... au courant.  
 Bien que vous ..... dans votre droit, vous ne devez pas agir ainsi.

**Compléter les phrases avec le verbe «avoir» à la forme qui convient:**

Certains n'admettent pas que les enfants ..... autant de loisirs.  
 S'il refusait, vous ..... tort d'insister.  
 J'aimerais que vous ..... plus de courage.

**Conjuguer les verbes:**

|                      |            |                        |             |
|----------------------|------------|------------------------|-------------|
| Créer (futur)        | Nous ..... | Envoyer (conditionnel) | Vous .....  |
| Joindre (présent)    | Vous ..... | Faire (imparfait)      | Il .....    |
| Avoir (passé simple) | Je .....   | Choisir (subjonctif)   | Que tu..... |



**Compléter en écrivant correctement:**

|               |  |
|---------------|--|
| Leur<br>Leurs | Je ..... enverrai ..... souliers, ..... savon et ..... chemise.<br>Dites-le .....  |
| Même<br>Mêmes | J'ai reçu les ..... cadeaux. .... les plus beaux ne valent rien. Prenez vous-..... vos responsabilités, ..... si vous n'en avez pas envie. Ce sont les ..... défauts. Eux-..... le savent très bien. |

**Mettre au féminin les mots suivants:**

|             |                 |                   |
|-------------|-----------------|-------------------|
| Franc ..... | Roux .....      | Fier .....        |
| Sot .....   | Rigoureux ..... | Malin .....       |
| Fou .....   | Aigu .....      | Substantiel ..... |

**Placer au bon endroit *quelque / quelques / quel(s) que / quelle(s) que* :**

Il y a ..... temps, je l'ai vu avec ..... amis.  
..... soient les couleurs de ces livres et ..... soit ton avis, je les achèterai pour ..... argent.

**Ecrire correctement l'adverbe dérivé de l'adjectif:**

|              |                 |                 |                |
|--------------|-----------------|-----------------|----------------|
| Sûr          | <b>Sûrement</b> | Suffisant ..... | Bruyant .....  |
| Bref .....   |                 | Vif .....       | Apparent ..... |
| Récent ..... |                 | Personnel ..... | Gentil .....   |

**Ecrire ces noms et adjectifs au pluriel:**

|                         |           |                       |           |
|-------------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| Un pneu gratuit         | Des ..... | Une chemise bleu ciel | Des ..... |
| Un général génial       | Des ..... | Un cheval noir        | Des ..... |
| Une tradition régionale | Des ..... | Un drapeau orange     | Des ..... |
| Un carnaval spécial     | Des ..... | Une demi-journée      | Des ..... |

**Mettre au pluriel les noms composés:**

|                  |           |
|------------------|-----------|
| Le taille-crayon | Les ..... |
| Le sous-vêtement | Les ..... |
| Le coffre-fort   | Les ..... |
| L'abat-jour      | Les ..... |
| Le chou-fleur    | Les ..... |
| Le porte-monnaie | Les ..... |



**Compléter les phrases avec un des homonymes *c'est / s'est / sait / cet / cette*:**

..... incroyable, ce qui ..... passé.  
 ..... en travaillant que ..... ouvrier ..... cassé le bras.  
 .....-il que ..... accident peut être évité avec ..... protection?

**Compléter les mots avec la bonne terminaison *é / és / ées / er* :**

Install..... à la place de Milan, les manifestants ont protest..... contre les licenciements. Six personnes ont été interpell.....  
 Touch....., le ministre va s'inform....., car il ne veut pas engag..... le gouvernement. Dans ces conditions, comment évit..... la confusion?  
 Les équipes de secours ont travaill..... toute la nuit pour essay..... de sauv..... les gens. Nous sommes confront..... à la misère. Seules deux victimes ont été retrouv..... dans l'incendie.

**Accorder les participes passés *s'il y a lieu*:**

Les paroles que j'ai entend..... hier, je ne les ai pas compris.....  
 Si vos parents avaient voul..... venir, nous les aurions accueill..... avec plaisir et nous aurions pu les log.....  
 Je leur ai téléphon..... et ils m'ont répond..... que l'armoire commandée avait déjà été vend.....  
 Les filles se sont lev..... de bon matin. La pluie qui était tomb..... pendant la nuit ne les a pas empêch..... de partir. Elles ont achet..... deux pains mais n'ont pas trouv..... de jambon. Leurs amis se sont content..... d'un salami dont ils se sont régal...... L'un d'eux s'est empar..... de la musette que le cuisinier avait prépar...... Les employés se sont partag..... une collation et se sont serv..... des cafés.

**Compléter la conjugaison des verbes suivants au temps et au mode indiqués:**

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Indicatif présent - Je       | résoudre / acquérir / admettre / projeter / coudre / balayer     |
|                              |  |
| Indicatif imparfait - Vous   | haïr / réduire / croire / réfléchir / conclure / faire           |
|                              |  |
| Indicatif passé simple - Ils | naître / vivre / connaître / céder / répondre / devoir           |
|                              |  |
| Indicatif futur- Il          | satisfaire / exagérer / nettoyer / convenir / valoir / parcourir |
|                              |  |
| Subjonctif présent - Que tu  | joindre / appeler / aller / prendre / tenir / pouvoir            |
|                              |  |
| Conditionnel présent - Nous  | recevoir / arriver / perdre / employer / savoir / suivre         |
|                              |  |



## Réponses

### Indiquer si le mot est écrit juste (J) ou faux (F):

|               |                   |             |                  |              |                   |
|---------------|-------------------|-------------|------------------|--------------|-------------------|
| Décapper      | <b>Décaper</b>    | Une théière | <b>J / F</b>     | Sollenet     | <b>Solennel</b>   |
| Une symphonie | <b>J / F</b>      | Dédommager  | <b>J / F</b>     | L'instint    | <b>L'instinct</b> |
| Solliciter    | <b>Solliciter</b> | Limasse     | <b>Limace</b>    | Implacable   | <b>J / F</b>      |
| Galopper      | <b>Galoper</b>    | Iritable    | <b>Irritable</b> | Un joaillier | <b>J / F</b>      |
| Apprivoiser   | <b>J / F</b>      | S'emparer   | <b>J / F</b>     | Embélir      | <b>Embellir</b>   |
| Essenciel     | <b>Essentiel</b>  | Rithme      | <b>Rythme</b>    | Authentique  | <b>J / F</b>      |

### Ecrire en toutes lettres:

|               |  |
|---------------|--|
| 1982          | <b>mille neuf cent huitante-deux</b>           |
| 713           | <b>sept cent treize</b>                        |
| 25'634        | <b>vingt-cinq mille six cent trente-quatre</b> |
| 300 litres    | <b>trois cents litres</b>                      |
| Les 4 joueurs | <b>Les quatre joueurs</b>                      |

### Ecrire le verbe entre parenthèses à la forme correcte:

Chacun **acquiert** aujourd'hui, à l'école, les connaissances qui lui **seront** utiles plus tard.

Demain, nous **courrons** plus vite.

Maintenant, vous **faites** ce que je vous **dis**.

Je **sais** que chaque matin tu **prends** le train. Mais hier, tu **voyageais** en voiture quand je t'ai **rencontré(e)**.

### Compléter les phrases avec le verbe «être» conjugué correctement:

Si je t'avais attendu, j'**aurais été** en retard.

Je croyais que vous **étiez** au courant.

Bien que vous **soyez** dans votre droit, vous ne devez pas agir ainsi.

### Compléter les phrases avec le verbe «avoir» à la forme qui convient:

Certains n'admettent pas que les enfants **aient** autant de loisirs.

S'il refusait, vous **auriez** tort d'insister.

J'aimerais que vous **ayez** plus de courage.

### Conjuguer les verbes:

|                      |                      |                        |                          |
|----------------------|----------------------|------------------------|--------------------------|
| Créer (futur)        | <b>Nous créerons</b> | Envoyer (conditionnel) | <b>Vous enverriez</b>    |
| Joindre (présent)    | <b>Vous joignez</b>  | Faire (imparfait)      | <b>Il faisait</b>        |
| Avoir (passé simple) | <b>J'eus</b>         | Choisir (subjonctif)   | <b>Que tu choisisses</b> |


**Compléter en écrivant correctement:**

|               |   |
|---------------|---|
| Leur<br>Leurs | Je <b>leur</b> enverrai <b>leurs</b> souliers, <b>leur</b> savon et <b>leur</b> chemise.<br>Dites-le <b>leur</b> .  |
| Même<br>Mêmes | J'ai reçu les <b>mêmes</b> cadeaux. <b>Même</b> les plus beaux ne valent rien. Prenez vous- <b>même(s)</b> vos responsabilités, <b>même</b> si vous n'en avez pas envie. Ce sont les <b>mêmes</b> défauts. Eux- <b>mêmes</b> le savent très bien. |

**Mettre au féminin les mots suivants:**

|       |                |           |                   |             |                      |
|-------|----------------|-----------|-------------------|-------------|----------------------|
| Franc | <b>Franche</b> | Roux      | <b>Rousse</b>     | Fier        | <b>Fière</b>         |
| Sot   | <b>Stotte</b>  | Rigoureux | <b>Rigoureuse</b> | Malin       | <b>Maligne</b>       |
| Fou   | <b>Folle</b>   | Aigu      | <b>Aiguë</b>      | Substantiel | <b>Substantielle</b> |

**Placer au bon endroit *quelque* / *quelques* / *quel(s) que* / *quelle(s) que* :**

Il y a **quelque** temps, je l'ai vu avec **quelques** amis.

**Quelles que** soient les couleurs de ces livres et **quel que** soit ton avis, je les achèterai pour **quelque** argent.

**Ecrire correctement l'adverbe dérivé de l'adjectif:**

|        |                   |           |                        |          |                    |
|--------|-------------------|-----------|------------------------|----------|--------------------|
| Sûr    | <b>Sûrement</b>   | Suffisant | <b>Suffisamment</b>    | Bruyant  | <b>Bruyamment</b>  |
| Bref   | <b>Brièvement</b> | Vif       | <b>Vivement</b>        | Apparent | <b>Apparemment</b> |
| Récent | <b>Récemment</b>  | Personnel | <b>Personnellement</b> | Gentil   | <b>Gentiment</b>   |

**Ecrire ces noms et adjectifs au pluriel:**

|                         |                                  |                       |                               |
|-------------------------|----------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| Un pneu gratuit         | <b>Des pneus gratuits</b>        | Une chemise bleu ciel | <b>Des chemises bleu ciel</b> |
| Un général génial       | <b>Des généraux géniaux</b>      | Un cheval noir        | <b>Des chevaux noirs</b>      |
| Une tradition régionale | <b>Des traditions régionales</b> | Un drapeau orange     | <b>Des drapeaux orange</b>    |
| Un carnaval spécial     | <b>Des carnivals spéciaux</b>    | Une demi-journée      | <b>Des demi-journées</b>      |

**Mettre au pluriel les noms composés:**

|                  |                           |
|------------------|---------------------------|
| Le taille-crayon | <b>Les taille-crayons</b> |
| Le sous-vêtement | <b>Les sous-vêtements</b> |
| Le coffre-fort   | <b>Les coffres-forts</b>  |
| L'abat-jour      | <b>Les abat-jour</b>      |
| Le chou-fleur    | <b>Les choux-fleurs</b>   |
| Le porte-monnaie | <b>Les porte-monnaie</b>  |


**Compléter les phrases avec un des homonymes *c'est / s'est / sait / cet / cette*:**

**C'est** incroyable, ce qui **s'est** passé.

**C'est** en travaillant que **cet** ouvrier **s'est** cassé le bras.

**Sait**-il que **cet** accident peut être évité avec **cette** protection?

**Compléter les mots avec la bonne terminaison *é / és / ées / er* :**

Install**és** à la place de Milan, les manifestants ont protest**é** contre les licenciements. Six personnes ont été interpell**ées**. Touche**e**, le ministre va s'inform**er**, car il ne veut pas engag**er** le gouvernement. Dans ces conditions, comment évit**er** la confusion?

Les équipes de secours ont travaill**é** toute la nuit pour essay**er** de sauv**er** les gens. Nous sommes confront**és** à la mi-sère. Seules deux victimes ont été retrouv**ées** dans l'incendie.

**Accorder les participes passés s'il y a lieu:**

Les paroles que j'ai entend**ues** hier, je ne les ai pas compr**is**es.

Si vos parents avaient voulu venir, nous les aurions accueill**is** avec plaisir et nous aurions pu les log**er**.

Je leur ai téléphon**é** et ils m'ont répond**u** que l'armoire commandée avait déjà été vend**ue**.

Les filles se sont lev**ées** de bon matin. La pluie qui était tomb**ée** pendant la nuit ne les a pas empêch**ées** de partir. Elles ont achet**é** deux pains mais n'ont pas trouv**é** de jambon. Leurs amis se sont content**és** d'un salami dont ils se sont régall**és**. L'un d'eux s'est empar**é** de la musette que le cuisinier avait prépar**ée**. Les employés se sont partag**é** une collation et se sont servi des cafés.

**Compléter la conjugaison des verbes suivants au temps et au mode indiqués:**

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Indicatif présent - Je       | résoudre / acquérir / admettre / projeter / coudre / balayer   |
|                              | <b>Je résous / J'acquiers / J'admets / Je projette / Je couds / Je balaie</b>                                      |
| Indicatif imparfait - Vous   | haïr / réduire / croire / réfléchir / conclure / faire   |
|                              | <b>Vous haïssiez / Vous réduisiez / Vous croyiez / Vous réfléchissiez / Vous concluiez / Vous faisiez</b>          |
| Indicatif passé simple - Ils | naître / vivre / connaître / céder / répondre / devoir   |
|                              | <b>Ils naquirent / Ils vécurent / Ils connurent / Ils cédèrent / Ils répondirent / Ils durent</b>                  |
| Indicatif futur- Il          | satisfaire / exagérer / nettoyer / convenir / valoir / parcourir   |
|                              | <b>Il satisfera / Il exagérera / Il nettoiera / Il conviendra / Il vaudra / Il parcourra</b>                       |
| Subjonctif présent - Que tu  | joindre / appeler / aller / prendre / tenir / pourvoir   |
|                              | <b>Que tu joignes / Que tu appelles / Que tu ailles / Que tu prennes / Que tu tiennes / Que tu puisses</b>         |
| Conditionnel présent - Nous  | recevoir / arriver / perdre / employer / savoir / suivre   |
|                              | <b>Nous recevriions / Nous arriverions / Nous perdriions / Nous emploierions / Nous saurions / Nous suivriions</b> |